

Børne- og ungeperspektiv med fokus på...

Relevante aktiviteter

Adgang til fællesskaber og gode relationer til de andre børn, unge og voksne

Oplevelse af tryghed, indflydelse og medbestemmelse

Adgang til tilgængelige voksne, der har "god" tid

Opleve at høre til

Medarbejderperspektiver med fokus på...

Systematisk samarbejde om børn og unges fællesskaber, udvikling og deltagelsesmuligheder

Fritidspædagogiske miljøer, der øger børn og unges tilhørsforhold og fællesskaber

Sunde relationer mellem børn, unge og voksne

Kontaktpædagog-funktion

Prioriteret forældresamarbejde

Formaliseret samarbejde om børn og unges overgange mellem de fritidspædagogiske tilbud

Hvad kendetegner god kvalitet i fritidspædagogik?

Ledelsesperspektiv med fokus på...

Systematisk evalueringskultur med fokus på udvikling af pædagogiske praksis

Faglig ledelse med fokus på børn og unges fællesskaber og deltagelsesmuligheder

Operationalisering af formål og lovgivning til intenderet praksis

Forpligtende samarbejde med Ungdomsskolen, skole, SSP, foreninger, m.m.

Efter- og videreuddannelse af personale, fokus på at skabe faglige miljøer og rekruttering uddannet personale

Anvende fælles børne- og ungesyn

Strukturelle perspektiver med fokus på...

Opbakning fra det administrative og politiske niveau

Opstilling af tydelige forventninger og visioner

Opsøgende dialog med bestyrelsesniveau decentralt

Tydelige forventninger til fælles forpligtethed på tværs af fagudvalg