

Visionens pejlemærker for Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

Den kommunale vision

Frederikshavns Kommunes skoler og fritidstilbud skal gennem læring, tværgående læringsfællesskaber og samspil med omverdenen sikre alle børn og unge dannelse, trivsel og livsmestring.



Fagligt Fyrtårn

Vi skaber de bedste forudsætninger for, at alle børn og unge får et godt børne-, ungdoms- og voksenliv
 Vi er ambitiøse på børn og unges vegne og har respekt for den enkelte
 Vi har et helhedsorienteret blik på barnet og den unge

Fællesskabets ankerplads

Alle børn og unge skal være en del af et fællesskab
 Vi er fælles om opgaven
 Vi omfavner mangfoldigheden og skaber kulturmødet

Børn og unge som navigatører

Vi prioriterer børn og unges stemme højt
 Vi inddrager børn og unges erfaringer
 Vi udvikler os i fællesskabet

SKOLENS VISION	MÅL 1	BAGGRUND	TIDSPERSPEKTIV	TEGN PÅ SUCCES	EVALUERING																		
<p>Den kommunale vision</p> <p>Frederikshavns Kommunes skoler og fritidstilbud skal gennem læring, tværgående læringsfællesskaber og samspil med omverdenen sikre alle børn og unge dannelse, trivsel og livsmestring.</p>	<p>MÅL 1</p> <p>At skabe øgede deltagelsesmuligheder for alle elever</p>	<p>BAGGRUND</p> <p>Vi ønsker fortsat at være en skole, der favner mangfoldigheden, så alle elever får det bedst mulige udgangspunkt fagligt og socialt. Derfor er det vigtigt at alle medarbejdere er klædt så godt som muligt på til opgaven.</p>	<p>TIDSPERSPEKTIV</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Alle afprøver UDL som metode</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>UDL anvendes i flere forløb</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Alle afprøver UDL som metode	År 2	UDL anvendes i flere forløb	År 3		<p>TEGN PÅ SUCCES</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Personalet oplever at eleverne deltager aktivt</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Eleverne oplever øget motivation</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Personalet oplever at eleverne deltager aktivt	År 2	Eleverne oplever øget motivation	År 3		<p>EVALUERING</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Personalemøde</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Gennem samtaler</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Personalemøde	År 2	Gennem samtaler	År 3	
	År 1	Alle afprøver UDL som metode																					
	År 2	UDL anvendes i flere forløb																					
År 3																							
År 1	Personalet oplever at eleverne deltager aktivt																						
År 2	Eleverne oplever øget motivation																						
År 3																							
År 1	Personalemøde																						
År 2	Gennem samtaler																						
År 3																							
	<p>MÅL 2</p> <p>Teknologiforståelse og makerspace integreres i flere fag</p>	<p>BAGGRUND</p> <p>Det bidrager til øgede deltagelsesmuligheder blandt eleverne. Det er kompetencer, som efterspørges i samfundet.</p>	<p>TIDSPERSPEKTIV</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Udd. af drivere og deltagelse på små kurser</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Elever som hjælpere i makerspace</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Udd. af drivere og deltagelse på små kurser	År 2	Elever som hjælpere i makerspace	År 3		<p>TEGN PÅ SUCCES</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Øget brug af teknologierne i faglig kontekst</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Det er attraktivt at være hjælper i makerspace</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Øget brug af teknologierne i faglig kontekst	År 2	Det er attraktivt at være hjælper i makerspace	År 3		<p>EVALUERING</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Lokalets belægningsprocent</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Gennem samtaler</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Lokalets belægningsprocent	År 2	Gennem samtaler	År 3	
År 1	Udd. af drivere og deltagelse på små kurser																						
År 2	Elever som hjælpere i makerspace																						
År 3																							
År 1	Øget brug af teknologierne i faglig kontekst																						
År 2	Det er attraktivt at være hjælper i makerspace																						
År 3																							
År 1	Lokalets belægningsprocent																						
År 2	Gennem samtaler																						
År 3																							
	<p>MÅL 3</p> <p>Udvikle kommunikationsstrategi til intern og ekstern kommunikation</p>	<p>BAGGRUND</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at bidrage med forslag til hvordan der kommunikeres på sociale medier, hjemmeside og Aula. Dette med henblik på, at profilere Ålbæk Skole og samtidig give forældrene indblik i børnenes hverdag og hvordan vi arbejder med børnene på skolen.</p>	<p>TIDSPERSPEKTIV</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Øget fokus på skolens kommunikation</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Kommunikationsstrategien er udviklet</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Øget fokus på skolens kommunikation	År 2	Kommunikationsstrategien er udviklet	År 3		<p>TEGN PÅ SUCCES</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Mere interaktion på skolens facebookside</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Hvad kommunikeres hvor, hvornår</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Mere interaktion på skolens facebookside	År 2	Hvad kommunikeres hvor, hvornår	År 3		<p>EVALUERING</p> <table border="1"> <tr><td>År 1</td><td>Kvantitative data</td></tr> <tr><td>År 2</td><td>Gennemsyn på bestyrelsesmøde</td></tr> <tr><td>År 3</td><td></td></tr> </table>	År 1	Kvantitative data	År 2	Gennemsyn på bestyrelsesmøde	År 3	
År 1	Øget fokus på skolens kommunikation																						
År 2	Kommunikationsstrategien er udviklet																						
År 3																							
År 1	Mere interaktion på skolens facebookside																						
År 2	Hvad kommunikeres hvor, hvornår																						
År 3																							
År 1	Kvantitative data																						
År 2	Gennemsyn på bestyrelsesmøde																						
År 3																							

2023/24

2024/25

2025/26

Strategisk handleplan for

SKOLENS NAVN: Ålbæk Skole