

Job- og stillingsprofil Sydskolen





Indhold

Job- og stillingsprofil	3
Indledning	3
Ansættelsesudvalg	3
Tidsplan	4
Præsentation af skolerne	4
Ledelsesopgaven	6
Lederprofil	7
Det kan du forvente	7
Ansættelsesvilkår	7
Kontaktoplysninger og øvrig info	7
Om Center ofr Skole, Klub og Ungdomsskole	7

Job- og stillingsprofil

Indledning

Sydskolen i Frederikshavn Kommune søger en skoleleder til at stå i spidsen for en spændende og kompleks skole, hvor der undervises på tre matrikler, og hvor der er både almen- og specialtilbud.

I nedenstående job- og personprofil kan du læse mere om rammerne og forventningerne til stillingen som skoleleder på Sydskolen.

Ansættelsesudvalg

Formand for ansættelsesudvalg

Gitte Scheuer Andersen, Centerchef for Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

Medarbejder repræsentanter

Martin Krogh, lærer Stensnæsskolen

Dorthe Petersen, lærer Sæby Skole

Ulla Winther, lærer Sæbygårdskolen

Ledelsesrepræsentanter

Chris Holm Kramme, afdelingsleder

Kristine Wesley Agerskov, afdelingsleder

Søren Hejgaard-Larsen, afdelingsleder

Mogens Brag, TR for skolelederne

Forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer

Henrik Møller Møllergaard, skolebestyrelsesformand

Ida Østergaard

Iben Helbo

Lene Nielsen

Tidsplan for ansættelse

Ansøgningsfrist:

Søndag den 28. april 2024

Udvælgelse af ansøgere til samtale:

Tirsdag den 30. april 2024

Første samtalerunde:

Mandag den 13. maj 2024

Anden samtalerunde:

Mandag den 27. maj 2024

Går du videre til anden samtale, skal du udfylde en Garuda Kompetenceprofil, hvor du har mulighed for at få en personlig tilbagemelding fra en Garuda-certificeret konsulent.

Tiltrædelse:

Torsdag den 1. august 2024

Præsentation af skolen

Den 1. august 2023 ophørte distriktsstrukturen på skoleområdet i Frederikshavn Kommune. De tre skoler i Sæby-området blev på det tidspunkt til en ny skole, Sydskolen, med egen skoleleder og egen skolebestyrelse.

Sydskolen underviser på tre matrikler; Stensnæsskolen, der er en oplandsskole beliggende i Voerså, og på de to skoler i Sæby by, Sæby Skole og Sæbygårdskolen, med henholdsvis de yngste og de ældste elever i området.

Fælles for skolerne er blandt andet, at der arbejdes med Professionelle Læringsfællesskaber i både ledelses- og medarbejderteams. Der lægges vægt på en anerkende tilgang til børn og unge – hvor trivsel, kreativitet, faglighed, respekt, ansvarlighed og fællesskab på tværs af alder og årgange er i højsædet.

Vi har fokus på:

- At skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i vores skoledistrikt
- En fælles og målrettet strategi i forhold til elever med læsevanskeligheder
- Inkluderende læringsmiljøer som fagligt løft under "Den Mangfoldige Folkeskole"
- Etablering af co-teaching-struktur
- Etablering af mellemformer
- Fælles børnesyn for Sydskolen

Elevsammensætning

Sydskolen har i alt 810 elever:

- På Stensnæsskolen undervises 80 elever på 0.-6. årgang. Eleverne fortsætter efter 6. årgang deres skolegang på Sæbygårdskolen.
- Sæby Skole, der er klyngeopdelt, huser ca. 320 elever på 0.-4. årgang. Eleverne fortsætter efter 4. årgang deres skolegang på Sæbygårdskolen.
- Sæbygårdskolen har ca. 375 elever i de almene klasser på 5.-9. årgang, og samlet ca. 35 elever i heldagsklasser og i klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Medarbejdere

Du vil som skoleleder for Sydskolen få det ledelsesmæssige ansvar for ca. 85 medarbejdere, her af 60 lærere og 25 pædagogisk personale, der løser opgaver inden for almenområdet, specialområdet og SFO. Dertil kommer fire sekretærer og fire afdelingsledere.

SFO

I de to SFO'er på henholdsvis Sæby Skolen og Stensnæsskolen er der indmeldt 234 børn. Det pædagogiske personale i SFO er en naturlig del af skolen, hvor de varetager en del af undervisningen i praktisk-musiske fag og i den understøttende undervisning.

Skolens visioner og indsatser

I skoleåret 2023/24 er der et særligt fokus på at skabe en fælles Sydskole, med lokalt ejerskab og forankring.

Stensnæsskolen:



Skolen har mange traditioner, som der værnes om. Der er et godt samarbejde med lokalsamfundet i relation til at sikre en lokal forankret skole, som er det naturlige valg.

På skolen vægter fællesskab og ansvar for hinanden på tværs af alder og årgange. Dette kommer blandt andet til udtryk ved venskabsklasser, legepatruljer, tværsuger og elevmægling således, at alle oplever Stensnæsskolen som godt sted at være – og et godt sted at lære.

Skolen og SF0'en arbejder ud fra en anerkendende tilgang til børnene, og det positive, som virker, er i fokus gennem viden producerende skole. Alle har ansvar for og samarbejder om at skabe den bedste skole og SF0 som muligt. Vores nærmeste nabo er byens vuggestue og børnehave, og allerede før de mindste begynder deres skolegang har de i det daglige stiftet bekendtskab med skolen, således der opbygges en naturlig tryghed og samhørighed.

Sæby Skole:



Skolens omgivelser giver rig mulighed for udeaktiviteter og bevægelse for elever i 0. til 4. klasse. Sammen med eleverne er der etableret skolehaver, ligesom skoven og stranden bliver brugt som en del af undervisningen.

Der bliver kontinuerligt arbejdet med den gode overgang – både fra dagtilbud til skole samt fra Sæby Skole til Sæbygårdskolen. Der er et rigtig godt samarbejde med børnehaverne i lokalområdet, som ofte er på besøg på skolen med de kommende skolebørn. Skoleafdelingen har gode fysiske rammer med et veletableret Makerspace, og det er et indsatsområde at få eleverne til at eksperimentere, skabe og undersøge med teknologi. Mellemformer er et element i det inkluderende arbejde for at skabe deltagelses- og læringsmuligheder for alle elever. Dette kommer bl.a. til udtryk som 2-voksenordning og forskellige læringsmiljøer, som alt sammen har elevernes læring, udvikling og trivsel i fokus.

Sæbygårdskolen:



Skolen ligger op ad Sæbygård Skov og har generelt meget fine udearealer. Idrætsundervisningen foregår i Sæby Spektrums faciliteter, som er nærmeste nabo. Skolen har inden for de seneste par år fået renoveret nogle af faglokalerne og de fleste klasselokaler. I den nærliggende Nellemanns Have har Sæbygårdskolen skolehaver, hvor 5.-6. årgang og specialklassen dyrker grøntsager og modtager undervisning inden for naturfag og madkundskab. I dette skoleår er der gang i at få etableret et Makerspace. De ældste elever deltager i en del aktiviteter, som gennemføres i et tæt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner og UE Frederikshavn.

Ledelsesopgaven

Som skoleleder i Frederikshavn Kommune er din primære opgave at varetage den overordnede ledelse af skolen samt tegne "din skoles" pædagogiske profil både indadtil og udadtil.

Du refererer sammen med de øvrige skoleledere, ungdomsskolelederen og PPR-lederen til Centerchefen for Skole, Klub og Ungdomsskole og indgår i et forpligtende og tværgående samarbejde med disse.

Som skoleleder har du desuden en forpligtelse til at samarbejde med og deltage i professionelle ledelsesfællesskaber på tværs af forskellige centre.

Du skal være ambitiøs på børnenes vegne og have øje for de bedst mulige løsninger for børnene både i skole og SF0. Du skal være med til at skabe de bedste forudsætninger for, at alle børn og unge får et godt børne-, ungdoms- og voksenliv.

Som skoleleder på Sydskolens skal du være skolens ansigt både indadtil og udadtil, så det er synligt for alle – børn, medarbejdere, forældre, omverdenen – hvem der er skolens leder.

Du får den spændende opgave med at udvikle en stærk "vi-følelse" blandt medarbejderne, med fokus på at få de tre skoleafdelinger til at opfatte sig selv og blive opfattet som én skole. Samtidig skal der også være en respekt for, at der er forskellige kulturer og måder at løse opgaverne på i de tre afdelinger.

Sydskolens er som andre skoler i kommunen med i projektet Den Mangfoldige Folke Skole og det forventes, at du som leder arbejder videre i de spor, der allerede er lagt og vil gå forrest for at få det til at lykkes.

Faglige kompetencer:

- Har relevant skoleledererfaring og er fagligt og pædagogisk velfunderet
- Har erfaring med personaleledelse
- Har økonomisk flair, forståelse og indsigt
- Har interesse for og erfaring med administration og skoleårets planlægning
- Kan lede såvel opad som nedad i organisationen og kan omsætte politiske beslutninger til handlinger
- Er god til at lede og implementere projekter bl.a. ud fra struktur, systematik og proces

Ledelsesmæssige kompetencer:

- Er medinddragende, løsningsorienteret og handlekraftig
- Vil videreføre de indsatser, der er i gang
- Tør ændre kurs, hvis der er brug for det
- Kan samarbejde med skolebestyrelse, forældre, medarbejdere og ledelsesteam om at drive en lokal forankret skole
- Kan og vil uddelegere opgaver
- Bedriver ledelse tæt på

Lederprofil

Vi søger en leder, der

- er tillidsskabende, lyttende og relationel stærk i mødet med andre og som formår at skabe følgeskab både i den daglige praksis, og når tiltag ovenfra skal implementeres
- er retningsættende, åben og anerkendende i sin ledelsesstil – gerne med et glimt i øjet, også når der er travlt
- skaber struktur og rammer for de gode processer – følger sager til dørs
- formår at prioritere og understøtte ledere og medarbejdere med at skabe struktur og rammer i dagligdagen
- er en tydelig kommunikator, står roligt i modvind
- skaber sammenhængskraft både internt på skolen og eksternt ud mod lokalsamfundet og eksterne samarbejdspartnere.
- er udviklingsorienteret og har blik for nye muligheder i det eksisterende og har samtidig modet til at gå nye veje

Det kan du forvente

- nysgerrige og læringsparate børn.
- erfarne og engagerede medarbejdere
- et velfungeret ledelsesteam, der kan stå på egne ben og som ynder at samarbejde om opgaveløsningen
- En engageret skolebestyrelse, der bl.a. sætter pris på, at Sydskolen er en mangfoldig skole

Ansættelsesvilkår

Løn og ansættelsesvilkår sker efter overenskomst med faglig organisation.

Inden en endelig ansættelse vil der blive indhentet Børne- og Straffeattest.

Kontaktoplysninger og øvrig info

Vil du vide mere om stillingerne, er du velkommen til at kontakte Centerchef for Skole, Klub og Ungdomsskole Gitte Scheuer Andersen på tlf. 9352 0891 eller mail: geae@frederikshavn.dk eller skolebestyrelsesformand Henrik Møllergaard på tlf. 2890 9073 eller mail henrikmnielsen@gmail.com

Vil du gerne besøge skolen inden du sender din ansøgning kan du kontakte en af flg. afdelingsledere og få en aftale:

Afdelingsleder Chris Holm Kramme på chkr@frederikshavn.dk, tlf. 98456692

Afdelingsleder Kristine Wesley Agerskov på kshe@frederikshavn.dk, tlf. 9845 6681 Afdelingsleder Søren Hejgaard-Larsen på sohe@frederikshavn.dk, tlf. 98457841

Om Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

Som skoleleder i Frederikshavn Kommune refererer du direkte til centerchefen. Som en del af Frederikshavn Kommunes samlede skoleledelse har du mange snitflader til ledere og medarbejdere i både Center for Skole, Klub og Ungdomsskole samt i Center for Dagtilbud og Center for Familie.

- Organisationsdiagram for Center for Skole, Klub og Ungdomsskole
- Vision Skole, Klub og Ungdomsskole
- "De 8 Fokuspunkter + De 5 Ledelsesgreb"



Frederikshavn Kommune • Rådhus Allé 100 • 9900 Frederikshavn
Tel. 98 45 50 00 • post@frederikshavn.dk • www.frederikshavn.dk