SAM MEN OM

BØRNE- OG UNGEFÆLLESSKABER DER VIL MERE OG FAVNER FLERE

CENTER FOR SKOLE OG FRITID



VISION

Center for Skole og Fritid
Frederikshavn Kommune

Vores vision

Børne- og ungefællesskaber der vil mere og favner flere

Med vores vision i Center for Skole og Fritid er ambitionen at skabe skole- og fritidspædagogiske fællesskaber, hvor alle børn og unge vokser samt oplever at høre til.

Når vi siger, at fællesskaberne *vil mere*, handler det om, at vi skal løfte alle børn og unge fagligt, socialt og menneskeligt.

Når vi siger *favner flere*, handler det om, at alle får mulighed for at deltage og bidrage.

Visionen bygger på et ressourceorienteret børne- og ungesyn som det pædagogiske ståsted, der forpligter alle fagprofessionelle til at tage ansvar for at forstå og forbedre de pædagogiske rammer, børn og unge befinder sig i.

Vores børne- og ungesyn

Børn og unge gør det godt under de omstændigheder og rammer, de er i

Når børn og unge ikke lykkes i fællesskabet, er det sjældent, fordi de ikke *vil* – men fordi de ikke *kan* grundet faktorer som miljø, manglende færdigheder eller erfaring, relationer eller manglende støtte.

Som fagprofessionelle er det vores opgave at møde børn og unge med empati og nysgerrighed ved at se, høre, forstå og inddrage dem.

Det kræver, at vi tager et fælles ansvar, ser bag om adfærd og handlinger, forstår konteksten og agerer med afsæt i vores faglighed.

Vores strategi

Tre strategiske målsætninger for skole og det fritidspædagogiske område

Strategien for skole og det fritidspædagogiske område er vores fælles løftestang, som skal være med til at realisere visionen.

Med tre klare målsætninger – om faglig progression, trivsel og stærke professionelle fællesskaber – skaber vi en fælles retning, hvor vi arbejder sammen på tværs af fagligheder og arenaer.

Vi tror på, at når vi står sammen om børnene og de unge, kan vi skabe fællesskaber, der både vil mere og favner flere.

Strategien bygger på et stærkt fundament og de mange gode indsatser, vi allerede har.

Samtidig peger den fremad og forventningen til os alle sammen er, at vi er nysgerrige, udfordrer vaner og finder nye veje til at opnå endnu højere kvalitet.

De tre strategiske målsætninger er grundlaget for vores prioriteringer og beslutninger – på tværs af fagligheder og indsatser.

Ved at arbejde fokuseret med vores målsætninger, skaber vi en mere sammenhængende og helhedsorienteret indsats, hvor alle børn og unge får de bedst mulige betingelser for at trives, lære og dannes som hele mennesker.

Strategien er ikke en afslutning
– den er et afsæt
og
et fælles løfte om at udvikle os,
sammen!

Strategisk målsætning nr. 1

ALLE SKAL LÆRE MERE...

Vi vil løfte alle børn og unges faglighed!

Det gør vi ved at:

Sætte tydelige mål:

- Mindst 80 procent af alle elever skal være gode til at læse og regne i de nationale test inden 2030, og andelen af de allerdygtigste elever i læsning og matematik skal stige år for år.

Sikre høj faglighed hos ledere og medarbejdere:

- Alle ledere og medarbejdere bliver løbende tilbudt at deltage i kompetenceudvikling. Alle skal tage et fælles ansvar for at skabe læringsmiljøer, som fremmer høj faglighed og trivsel.

Styrke undervisningskvaliteten:

- Vi skal have et skarpt fokus på deltagelsesdidaktik, undervisningsdifferentiering og metodeansvar.

Strategisk målsætning nr. 2

TRIVSEL OG FÆLLESSKAB FOR ALLE...

Børn og unge skal opleve sig trygge, hørt og som en del af fællesskabet - både i skole og fritid!

Det gør vi ved at:

Forstærke samarbejdet mellem barnet/den unge, skole, fritid og forældre:

- Alle aktører skal samarbejde om, at vores børn og unge trives - bl.a. ved, at andelen af børn og unge i reduceret skema og/eller med bekymrende fravær skal falde år for år frem mod 2030.

Lytte til børn og unge:

- I alle sammenhænge skal barnet /den unge inddrages fra begyndelsen og være med til at finde løsninger og muligheder.

Styrke kvaliteten i fritidspædagogikken:

- Kvalitetsmodellen skal være omdrejningspunkt og anvendes af alle ledere og medarbejdere inden for de fritidspædagogiske områder.

Strategisk målsætning nr. 3

FÆLLES ANSVAR OG STÆRKT SAMARBEJDE...

Vi lykkes bedst, når vi arbejder sammen – på tværs af fagligheder og med fælles mål!

Det gør vi ved at:

Deltage i et forpligtigende samarbejde:

- Alle forpligter sig på at byde ind med deres faglighed til at finde fælles løsninger for barnets/den unges trivsel, dannelse og udvikling. Forpligtende samarbejde er kendetegnet ved relevante dagsordener, hvor omdrejningspunktet er høj undervisningskvalitet og kvalitet i fritidspædagogik samt systematisk arbejde med fx referater, handleplaner og opfølgning.

Arbejde med systematisk egenindsats:

- Alle pædagogiske tiltag starter med en systematisk egenindsats

Have ledelse tæt på:

- Lederne skal være tæt på praksis for at understøtte, at den didaktiske og pædagogiske praksis afspejler børnesynet, høj undervisningskvalitet og kvalitet i fritidspædagogikken.

SAM MEN OM

BØRN OG UNGE GØR DET GODT

UNDER DE OMSTÆNDIGHEDER OG RAMMER, DE ER I

BØRN OG UNGE SKAL:



FREDERIKSHAVN KOMMUNE

BØRNE- OG UNGESYN, CENTER FOR SKOLE OG FRITID